

中医康复技术专业（扩招）

人才培养方案

院 系： 健康学院

专 业： 中医康复技术

健康学院编制

2020年4月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置与要求.....	3
七、教学计划进程表.....	5
八、实施保障.....	9
九、毕业要求.....	13
十、编制说明-----	15

中医康复技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1.专业名称：中医康复技术

2.专业代码：620503

二、入学要求

符合国家和山西省高职扩招条件的退役军人

三、基本修业年限

实行弹性学制，修业年限 3-6 年

四、职业面向

表 1 职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
医药卫生大类 (62)	康复治疗类 (6205)	居民服务业 (80) 卫生(84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13) 中医技师 (2-05-07-16) 保健按摩师 (4-10-04-02)	康复治疗 保健调理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，具有社会责任感，具有良好“人文素养、职业素养、技能素养”，掌握本专业基本知识和基础技术技能，面向 0-14 岁少儿常见病推拿治疗、亚健康调理，成人养生保健和疾病康复等行业的康复技师、保健按摩师等职业岗位群，以中医外治法为特色，胜任康复技师、保健按摩师，为 0-14 岁少儿提供常见病推拿治疗和亚健康调理、为成人养生保健和疾病康复提供一线服务工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- （2）遵法守纪、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，懂得必要的社交礼仪；
- （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识

- （1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的环境保护、安全消防、文明生产等法律法规和行业标准；
- （3）掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论；
- （4）掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识；
- （5）掌握小儿推拿十八般武艺、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识；
- （6）掌握康复评定技术。

3.能力

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- （2）具有良好的语言、文字、图表表达能力和沟通能力；
- （3）能够熟练运用办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报等；
- （4）具有一定的组织协调、信息获取和处理能力；
- （5）能以中医基础理论为指导，综合运用小儿推拿手法、小儿推拿治疗学和亚健康调理术，有 0--14 岁少儿常见病推拿治疗和亚健康调理能力；
- （6）能综合运用中、西医诊疗技术、康复评定技术、中医康复技术等，为成年人、老年人提供养生保健、亚健康调理、疾病康复的能力。

六、课程设置及要求

课程体系构建思路：坚持“宽基础、大专业、小方向”的总体思路，践行学院“人文素养、职业素养、技能素养”育人理念，按照专业人才需求调研与职业岗位（群）确定→岗位（群）工作过程→岗位能力→核心能力分析→转化学习领域（课程）的路径，以“平台+模块”的形式完成课程体系构建。

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学人文及应用文写作、应用数学、实用英语、办公自动化应用等。

（2）公共基础限选课程

利用超星尔雅和学银在线网络课程平台，开设包括创新创业、心理健康教育、职业规划与就业指导、商务礼仪等课程。

2. 专业课程

此部分课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

人体结构与机能、中医学基础、中医诊断学、疾病概要、临床药学、中药方剂学、少儿推拿儿科学基础、中医康复技术。

（2）专业核心课程

经络腧穴学、少儿推拿手法学、少儿推拿治疗学、亚健康调理术、康复评定、中医康复学。

（3）专业拓展课程

保健行业门店经营与管理、医疗法规与病历书写规范（医疗不良事件管理与案例分析）、基础营养学、中医养生学、物理因子治疗技术

3. 专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容见表 2

表 2 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	经络腧穴学★	经络概念、走形、经络疾病基本症状；穴位分布、位置、取穴方法、穴位功能、主治；少儿推拿 52 个特定穴功能、主治、定位等。
2	少儿推拿手法学★	少儿推拿手法基础：少儿推拿原理、介质应用、单式手法操作方法、穴位推拿操作手法、复式手法操作方法、胸腹部、头面部和四肢穴位手法操作方法、各流派手法介绍、少儿体质和体质养生保健。
3	少儿推拿治疗学★	少儿常见疾病症状、辨证分型、辩证施治、诊断与鉴别诊断、推拿治疗处方、临床应用技术指标、注意事项、适应症与禁忌症等。
4	亚健康调理术★	少儿亚健康评价、诊断、鉴别诊断、亚健康调理手法操作原理、推拿调理处方、丸散膏丹处方、临床应用指标等。
5	中医康复学★	中医康复原理、常见 20 种疾病中医康复评定、诊断、鉴别诊断、康复手法、手法操作指标、注意事项、适应症与禁忌症等。
6	康复评定★	康复前、中、后的评价和康复效果评价。

七、教学计划进程表

表3 教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
公共基础课程	1	思想道德修养与法律基础	48	3	36	12	考试	1	36	-	运城教学点	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	48	16	考试	1	48	-	临汾教学点 长治教学点	
	3	形势与政策	48	1	48		考查	1-6	24	24	大同教学点	
	4	办公自动化应用	64	4	8	56	考查	1	64	-	晋城教学点	
	5	优秀传统文化及应用文写作	48	3	24	24	考查	1	24	24	晋中教学点	
	6	实用英语	48	3	48	-	考试	1	32	16	吕梁教学点 朔州教学点	
	7	应用数学	64	4	64	-	考试	1	48	16	阳曲教学点 忻州教学点	艺术类、旅游管理专业选修
	8	公共选修课	288	18	288	-	考查	1-6	-	288	超星平台	见表4
	小计			672	40	564	108			276	368	
专业基础课程	1	人体结构与机能	80	5	60	20	考试	1	80	-	运城教学点 超星本校 教师直播 平台	
	2	中医学基础	64	4	64	-	考查	1	64			直播
	3	中医诊断学	64	4	48	16	考试	2	64			直播
	4	疾病概要	64	4	54	10	考试	2	64			
	5	小儿推拿儿科学基础	48	3	48	-	考查	3	-	48		
	6	中医康复技术	64	4	16	48	考试	3	64	-		
	7	临床药学	40	2.5	36	4	考试	4	24	16		直播
	8	中药方剂学	32	2	32	-	考查	4	-	32		超星平台

	小计	456	28.5	358	98			360	96		
--	----	-----	------	-----	----	--	--	-----	----	--	--

续表 1

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
专业核心课程	1	少儿推拿手法学★	80	5	30	50	考试	1-2	80	-	运城教学点 超星平台	32+48
	2	经络腧穴学★	48	3	28	20	考试	2	48	-		
	3	康复评定★	40	3	10	30	考试	3	32	8		直播
	4	中医康复学★	56	3.5	16	40	考试	4	56	-		
	5	少儿推拿治疗学★	40	2.5	30	10	考查	4	40	-		
	6	亚健康调理术★	40	2.5	30	10	考查	4	40	-		
	小计			304	19.5	144	160			296	8	
专业拓展课程	1	保健行业门店经营与管理	32	2	32	-	考查	2	-	32	超星平台	选修 2-4 学分
	2	医疗法规与病历书写规范 (医疗不良事件管理与案例分析)	32	2	32	-	考查	3	-	32	超星平台	
	3	基础营养学	32	2	32	-	考查	3	-	32	超星平台	
	4	中医养生学	32	2	32	-	考查	3	-	32	超星平台	
	5	物理因子治疗技术	32	2	32	-	考查	4	-	32	超星平台	
	小计			64	4	64				64		

课程类别	序号	课程名称	学时学分				考核性质	开课学期	学习方式及课时		学习地点	备注
			学时	学分	讲授	实践			面授	线上		
集中实践环节	1	认识实习	24	1	-	24	考查	1	4	-	实习企业 超星平台	临床教师
	2	跟岗实习	96	4	-	96	考查	2	24	-		临床教师 实习指导教师
	3	顶岗实习	960	40	-	960	考查	5、6	180	-		临床教师
	4	毕业论文	96	4	-	96	考查	6	96	-		实习指导教师
	小计			1176	49		1176			304		
合计			2672	141	1130	1542			1236	536		

注：1.★为专业核心课程；

2.考核性质：分为考试和考查；

3.本专业教学总学时：2672 学时，实践性教学学时：1542 学时，占总学时比例为：57.7%；

4.本专业学分总计：141 学分，必修课：119 学分；选修课：22 学分，占总学分比例为：15.6%。

5.学习方式包含面授、线上教学等方式；学习地点包含学院、教学点、平台等。

6.扩招专业每学年集中面授不少于 400 学时。本专业面授总课时 1236 学时。平均每学年 412 学时。学生在第二学完校内课程，第三学年进入临床实习 40 周。

第一学年：636 学时；第二学年：264 学时；第三学年：284 学时。

表4 公共选修课清单

课程分类	课程名称			开课学期	最低选修学分	选修说明
人文社科类	1.当代世界经济与政治	2.近现代国际关系	3.中西现代化比较研究	1-3	4 学分	
	4.知识产权法	5.环境保护概论	6.可持续发展概论			
	7.管理经济学	8.物权法	9.劳动合同法			
	10.现代企业管理	11.证券投资	12.消费心理学			
	13.人力资源开发与管理	14.电子商务概论	15.旅游地理			
	16.中国民俗文化	17.普通话训练与考级	18.演讲与口才			
	19.中国古代史通论	20.阅读和写作	21.中国现当代文学赏析			
	22.三晋文化专题	23.语言文字规范化	24.唐诗宋词赏析			
	25.中国传统文化精华	26.档案管理	27.行政管理			
自然科学类	1.自然科学与现代技术	2.科技论文写作	3.普通逻辑学	4	2 学分	必修课有相同或相近课程的专业可不选；专业领域的选修课有相同或相近课程的不重复选修
	4.数理逻辑	5.数学建模	6.数学文化			
	7.应用统计	8.生命科学导论	9.生命伦理学			
	10.现代营养学	11.食品营养与卫生	12.化学与现代文明			
	13.家用电器原理与维修	14.电工技术	15.电子技术			
	16.现代通讯系统概论	17.程序设计（强化）	18.网站建设与网页制作			
	19.因特网技术	20.计算机语言程序设计	21.人工智能导论			
	22.多媒体技术	23.增材制造技术	24.云计算			
	25.物联网导论	26.大数据				
艺术体育类	1.音乐欣赏	2.舞蹈鉴赏	3.戏曲鉴赏	5-6	3 学分	
	4.影视欣赏	5.戏剧鉴赏	6.文艺鉴赏			
	7.美术欣赏	8.书法鉴赏	9.合唱艺术			
	10.交谊舞	11.山西民歌	12.中国音乐简史			
	13.管弦乐器	14.欧洲古典音乐的发展及交响作品欣赏	15.民族民间音乐赏析			
	16.书法与篆刻	17.摄影摄像	18.中国画			
	19.广告设计	20.图形图像处理	21.排球			
	22.篮球	23.网球	24.羽毛球			
	25.乒乓球	26.足球	27.中华武术			
	28.太极拳	29.运动急救	30.跆拳道			
	31.健美操	32.体育舞蹈				

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教学团队由校内专任教师和企业兼职教师共同组成。

1.专任教师：专任教师 16 人，其中副高以上 7 人，占专任教师总数的 43.75%，双师型教师占专任教师总数的 62.5%。

2.兼职教师：聘请了 8 名企业技术人员担任兼职教师。

（二）教学设施

1.校内实践教学条件

本专业现有中医康复综合实训室、数字解剖直观室等 7 个校内实验/实训室。校内实践教学条件为本专业所开设的理实一体化教学、岗位专项技能训练、技能鉴定、实验实训等提供了保证，见表 5。

表 5 校内实践条件情况一览表

序号	名称	主要设备名称	数量	开设项目
1	中医康复综合实训室 1	全身经络腧穴模型人 60cm 经络腧穴模型人 按摩床 投影仪	1 件 6 件 10 张 1 台	1.单试推拿手法 2.复式推拿手法 3.刮痧疗法 4.拔罐疗法 5.针灸疗法 6.按摩疗法（成人） 7.常见病康复方法 8.传统中医康复手法教学
2	中医康复综合实训室 2	传统中医康复操作器械箱 按摩床 10 张 少儿推拿 18 般武艺挂图	7 套 10 张 8 套	1.少儿推拿常用穴位手法 2.小儿捏脊法 3.少儿常见病推拿手法 4.少儿亚健康调理手法 5.少儿推拿特定穴位与手法 6.少儿推拿介质应用
3	物理因子治疗技术	丰禾牌微电脑治疗仪 按摩床	10 台 10 张	1.颈肩腰腿痛理实一体教学与实训 2.丰禾牌微电脑治疗仪应用于维护 3.常用物理因子治疗仪器选择 4.热疗、磁疗、光疗、电疗应用
4	颈背治疗技术实训室	介质 按摩床 经络腧穴挂图	10 张	1.颈背部疾病常见症状与物理检查方法 2.颈背部疾病常用仪器辅助检查适应症与禁忌症 3.颈背部常见病常用按摩穴位选取与手法

运城职业技术学院中医康复技术专业（扩招）人才培养方案

				<p>4..颈背部常见病常用针灸穴位选取</p> <p>5.颈背部力疗禁忌</p>
5	基础营养实训室	<p>2016 膳食营养指导模型</p> <p>身高体重秤</p> <p>皮褶厚度测试仪</p> <p>血糖仪</p> <p>健康问题彩图（挂图）、中医传统理论彩图（挂图）</p> <p>配餐软件</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>1.人体消化系统认知</p> <p>2.食品营养素指导</p> <p>3.食育</p> <p>4.少儿营养调查与营养状况评价</p> <p>5.食谱编制</p> <p>6.特定人群营养指导</p> <p>7.母婴营养与家庭管理指导</p> <p>8.母婴食谱编制</p> <p>9.营养不良少儿营养指导</p> <p>10.老年膳食营养</p> <p>11.</p>
6	数字解剖直观室	数字人	1 台套	<p>1.运动系统认知（骨与骨连结；骨骼肌）</p> <p>2.消化系统认知</p> <p>3.呼吸系统认知</p> <p>4.泌尿系统认知</p> <p>5.生殖系统认知</p> <p>6.脉管系统认知（心血管系统；淋巴系统）</p> <p>7.感觉器官认知</p> <p>8.神经系统认知</p> <p>9.内分泌系统认知</p>
7	健康评估实训室	<p>检查床</p> <p>高仿真体格检查模型人</p> <p>听诊器</p> <p>血压计</p> <p>体温计</p> <p>体重秤</p> <p>腰穿、腹穿、骨穿、胸穿包</p> <p>无菌手套</p> <p>碘酊、酒精</p> <p>电脑</p>	<p>10 张</p> <p>10 套</p> <p>50 件</p> <p>30 台</p> <p>60 支</p> <p>1 台</p> <p>各 1 套</p>	<p>1.基本体格检查方法：望诊触诊叩诊心肺腹部听诊，断病史采集</p> <p>2.身体评估检查和辅助检查的基本方法</p> <p>3. 测量体温脉搏呼吸血压方法</p> <p>4.心电图检查方法（如何做心电图）</p> <p>5.心电监护仪应用于常见故障排除，日常维护</p> <p>6.常见疾病辅助检查适应症与禁忌症，各种检查单化验单书写</p> <p>7.病历书写</p>

2.校外实践教学条件

为确保专业实践基地的规范性，校外实践基地必须达到以下基本要求：

（1）企业应是正式法人单位，组织机构健全，领导和工作（或技术）人员素质高，管理规范，发展前景好。

（2）所经营的业务和承担的职能与相应专业对口，并在区域行业中有一定知名度、社会形象好。

（3）能够为学生提供专业实习实训条件（顶岗实习需满足6个月以上）。

（4）有相应企业技术人员担任指导教师。

（5）有与学校合作的意愿与积极性，见表6。

表6 校外实践基地情况一览表

序号	单位名称	工位	实践项目
1	运城市第一医院	助理康复技师	认知实习，跟岗实习、顶岗实习
2	运城市中医院	助理康复技师	认知实习，跟岗实习、顶岗实习
3	运城市中心医药	助理康复技师	认知实习，跟岗实习、顶岗实习
4	临猗县人民医院	助理康复技师	认知实习，跟岗实习、顶岗实习
5	运城同德医院	助理康复技师	认知实习，跟岗实习、顶岗实习
6	盛义堂颈肩腰痛医院	助理康复技师	认知实习，跟岗实习、顶岗实习
7	凤凰金秋康复护理院	助理康复技师	认知实习，
8	大福堂（北京）健康科技有限公司	助理康复技师	跟岗实习、顶岗实习
9	山西医科大学第一附属医院	助理康复技师	顶岗实习
10	山西大医院	助理康复技师	顶岗实习
11	山西省中医院	助理康复技师	顶岗实习
12	北京华夏正生源医疗科技有限公司	助理康复技师	顶岗实习
13	四季康贝（北京）健康科技有限公司	助理康复技师	顶岗实习
14	山西中和亚健康健康服务中心	助理康复技师	顶岗实习
15	北京市五指生保健中心有限公司	助理康复技师	顶岗实习
16	北京鸿禧族休闲俱乐部有限公司	助理康复技师	顶岗实习
17	上海莱仪堂生物科技有限公司	助理康复技师	顶岗实习
18	宁夏九品莲花健康咨询有限公司	助理康复技师	顶岗实习
19	太原爱心莲健康管理咨询有限公司	助理康复技师	顶岗实习

（三）教学资源

1.专业核心课程选用教材

表 7 专业核心课程选用教材一览表

课程名称	教材名称	主编	出版社	备注
经络腧穴学	经络腧穴学	孙德仁	中国中医药出版社	
康复评定	康复评定技术	王玉龙张秀花	人民卫生出版社	
中医康复技术	中医康复技术	邱波尹红	高等教育出版社	
中医康复学	中医康复学	王瑞辉 冯晓东	中国中医药出版社	
少儿推拿手法学	少儿推拿手法学	廖品东	中国中医药出版社	
少儿推拿治疗学	少儿推拿治疗学	孙德仁	中国中医药出版社	
亚健康调理事	亚健康调理事	孙德仁	中国中医药出版社	

2.图书文献

目前图书馆藏医学类专业纸质图书共计 5922 种，3.2 万册，另外还有知网、超星数字图书馆等电子资源，并建有电子阅览室，可通过网络查阅本馆及互联网络的文献信息完全能满足学生学习之用。

3.信息化教学资源 and 平台

（1）数字化教学资源，如“网络课程”、“网络课件”、“教学录像”、“模拟考试”等；

（2）国家精品课程资源网（<http://www.jingpinke.com/>）；

（3）学院信息平台“教师空间”；

（4）智慧职教 <http://www.icve.com.cn/portal/>

（5）中国老年心理健康网 <http://cscph.com/hyzq/alfx/xielaobanlv>.

（6）中国健康网 <http://www.chinahealthw.org/xlsd>.

（7）中国养老产业和教育联盟官方网站

（8）河东少儿推拿学校微信公众号。

（四）教学方法

积极对接行业与产业发展形式，主动将新技术、新知识、新材料、新成果、新的管理方法和模式引入教学内容，大力推进启发式教学、翻转课堂、情景教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学，注重因材施教，鼓励教师创新教学方法和手段，大

力推广信息化教学。

（五）教学评价

1.大力推进过程考核

践行做学合一、理实一体的职教理念，坚持“学一点、考一点、会一点”的原则，在各单项教学任务完成后及时开展过程考核，包括学生学习任务成果和学习任务完成过程的考核，形成对学生知识、能力、素质等方面的综合评价。

2.加强课程综合考核

在过程考核的基础，强化期末考试，严格考试要求和考核标准。

3.积极鼓励其他形式考核探索和改革创新

积极推行技能抽查、技能监测、综合素质评价等考核评价方式。

（六）质量管理

1.施行院系两级管理体制

施行以“院长——分管副院长——教务处”为院级管理和以“系主任——教学副主任——综合秘书——教研室主任”为系部管理的两级教学管理体系，并由院系两级教学工作委员会共同参与。

2.建立能够涵盖学院、专业、课程、教师、学生等教学要素的质量监控和评价体系。

3.利用在线平台对学生实施教学环节全过程监督。

九、毕业要求

1.学分要求

学生在毕业前除要达到培养规格中知识、能力和素质要求外，还应按要求修满人才培养方案中规定的 141 学分的学习要求，并且德育、体测全部合格后方准毕业。

2.证书要求

在学期间具备条件的学生可以争取获得如下证书（职业资格证书、技能等级证书、社会认可度高的行业企业鉴定标准和证书），并可申请置换相对应课程学分，其他学分认定和转换基本要求见附件。

（1）亚健康调理师

（2）健康管理师

（3）保健按摩师

（4）健康管理师

十、编制说明

本专业人才培养方案是在深刻学习领会习近平总书记在全国教育大会的讲话精神的基础上，参考高等职业学校国家教学标准，同时遵照教育部等六部门《高职扩招专项工作实施方案》（教职成〔2019〕12号）、教育部《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》《山西省教育厅关于2019年第二阶段高职扩招专项工作的通知》（晋教职成〔2019〕15号）《山西省教育厅关于做好高职院校招收社会人员专业人才培养方案编制和实施工作的指导意见（试行）》等文件精神，结合学情分析、社会需求、专业培养目标要求以及同一专业全日制类型人才培养方案，与本专业的合作学校全国唯一的山西河东少儿推拿学校教务处、专业学生在运城市的实习基地之一运城市中医院康复科、少儿推拿门诊、运城市中心医院儿科、德仁儿推沃尔玛旗舰店等医疗机构、保健行业共同制订本方案。

编制人：杨川

审核人：许先猛

审批部门：教务处

附件 1：中医康复技术专业学情分析报告

附件 2：中医康复技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

附件 1:

中医康复技术专业（扩招）学情分析报告

学院面向高职扩招学生，按照学生基本情况、学业水平、从业经历与学习基础、学习意愿和心理预期等方面设计调查问卷，现针对中医康复技术专业扩招学生，结合基础数据进行分析，形成本专业的扩招学情分析报告，以确保人才培养的系统性、针对性和实效性。

一、基本情况

1. 年龄分布

从整体年龄分布来看，33 名学生中最大年龄 1970 年出生，最小年龄 1998 年出生。70 后 7 人，占比 21%；。80 后 10 人占比 30%；90 后 16 人占比 48%。近 50% 的学生不足 30 岁。79% 在 22-40 岁之间。近 50% 的 90 后学生处于“成家立业”和实现人生理想的关键时期。30% 的 80 后处于职业生涯的上升及稳定期，21% 的 70 后处于力争上游的年龄时段。综合各年龄段学生，首先是学习的需求比较明确。但随着年龄的增长，对新知识的理解和吸收能力较弱，并且工作压力相对较大，学习时间也比较紧张。

2. 学历层次

从学历层次上看，全部学生具有高中及高中同等学历，具有基础教育的经历。但基础相对薄弱。

3. 扩招学生类型

此次本专业的扩招学生以退役军人为主，其中党员占比33.3%，团员占比36.3%，可以在教学过程中发挥军人信念坚定、自律性强、组织性强、执行力高的优势，积极地鼓励学生，给予心理暗示支持；在学生管理中充分发挥党员、团员先锋模范作用，提升教学管理质量。

4. 专业特点

本专业特点首先是健康行业是爱心行业，教学过程中不仅仅是授医术，更重要的是树立“仁爱”之心；还有医疗安全唯一意识。教学过程中教师要言传身教，树立安全意识和严格操作规范。第三，本专业以操作技能为长，动手是关键。鼓励学生勤学苦练基本功。第四，医学相关专业实习时间长。

二、扩招学生学情分析

1. 学生年龄跨度较大、

但90后近50%，是一只“生龙活虎”的军人团队。

2. 学生学习基础参差不齐

扩招学生生源结构复杂，学习基础参差不齐，技能水平不同，学习需求存在差异。

3. 学生学习时间和精力有限

社会人员角色多元，除学生角色外，还多了职工、父母等角色，所以他们不会像普通高职学生那样有充足的时间在校园里学习，因此，如何在有限时间里较好地消化课程内容，确保人才培养质量，是当前教学工作需要正视并解决的一个难题。

4. 课程教学内容安排

对于扩招人员，由于其专业选择上多是其已经从事，或已有了解预计从事的专业，因此课程内容安排上则需要精简、专业，多实践演示，少理论阐述。以增强其专业实践性、提高职业资格证书获取率。

三、针对扩招学生学情分析构建高职扩招课程体系

1. 课程实施形式

采用线上和线下结合的授课途径，运用好理实一体化教学、模块化教学、项目教学手段，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。针对扩招学生知识结构的差异，制定分类分层教学、针对不同生源对象的需求与特点因材施教，选择适合其特点与个性化学习需求的教育。

2. 课程内容设置

以就业为导向培养高素质技能人才，所以在扩招后的课程内容中，将职业教育与职业就业相融合，对接职业标准，融入新技术、新工艺、新规则，增加真实案例，丰富教学资源内容和形式。

3. 课程评价

扩招人群的特点决定了其不适合用原有的课程评价标准，应注重差异化增量式评价。按规定兑换学分，免修相应课程或模块。

附件 2:

中医康复技术专业招收社会人员学分认定与转换办法

序号	资格证书	对应课程	置换学分	备注
1	按摩师证书（初级）	中医康复学 中医康复技术	10	5+5
2	按摩师证书（高级）	中医康复学 中医康复技术 中药方剂学	12	
3	医疗行业类似按摩师证书	中医康复学	5	
4	公共营养师二级证书	基础营养学	2	
5	助理执业医师证（证书）	疾病概要 人体结构与机能	11	5+6=11
6	中医师执业证（证书）	中医学基础 中医诊断学 中药方剂学	10	4+4+2=10
7	少儿推拿任一证书	少儿推拿治疗学 中医学基础	8	4+4=8
8	健康管理师二级证书	中医养生学 基础营养学	4	2+2=4
9	健康管理师三级证书	中医养生学	2	2
10	开办过一年内诊所经历 （有许可证）	认知实习 跟岗实习	5	1+4=5
11	有在医疗机构 2 年及以上工作经历	认识实习 顶岗实习	41	1+40=45
12	有从事西医医疗临床 2 年工作经历	认识实习 跟岗实习 顶岗实习 疾病概要 人体结构与机能	56	1+4+40+5+6=56
13	有从事中医医疗临床 2 年工作经历	中医学基础 中医诊断学 认识实习 跟岗实习 顶岗实习	54	4+4+1+4+40=53
14	主持或作为重要参与人完成 1 项社会服务项目	认识实习 跟岗实习	5	
15	参加省级创新创业大赛获三等奖	认识实习 跟岗实习	5	
16	参加省级创新创业大赛获二等奖	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	45	

运城职业技术学院中医康复技术专业（扩招）人才培养方案

17	参加省级创新创业大赛获一等奖	认识实习 跟岗实习 顶岗实习	45	
18	参加山西省职业院校技能大赛获三等奖	认识实习	1	
19	参加山西省职业院校技能大赛获二等奖	认识实习 跟岗实习	5	
20	参加山西省职业院校技能大赛获一等奖	认识实习 顶岗实习	41	
21	具有同等及以上学历		70	<50%
22	具有中医专业中专学历	中医学基础 中医诊断学 中药方剂学	10	
23	具有护理专业中专学历	人体结构与机能 中医养生学 基础营养学 认识实习 跟岗实习	17	8+2+2+1+4=17
24	参加高等教育自学考试课程，且通过考试		等学分置换	<50%
25	参加在线课程学习，且完成任务获得证书		等学分置换	<25%
26	在省级期刊发表论文 1 篇		4	
27	在北大核心期刊发表论文 1 片		8	
28	参加并完成市级与专业相关项目研究		4	
29	参加并完成省级与专业相关项目研究		10	
30	参加并完成国家级与专业相关项目研究		20	